



Universidad Nacional del Callao
Licenciada por Resolución N° 171-2019-SUNEDU/CD
Vicerrectorado Académico

Callao, 30 de diciembre del 2025.

Presente. -

RESOLUCIÓN DE VICERRECTORADO ACADEMICO N° 0021-2025-VRA/UNAC-CALLAO, 30 DE NOVIEMBRE DEL 2025; EL VICERRECTORADO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO:

Visto el OFICIO N° 014-2025-CDD/VRA-UNAC, recibido el 30 de diciembre del 2025, mediante el cual la Comisión de Desarrollo Docente Órgano de Apoyo del Vicerrectorado Académico, solicita la aprobación envía de regularización del CURSO “EVALUACIÓN EFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICAS”.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18 de la Constitución Política del Perú, establece que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; asimismo, se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes;

Que, el Artículo 65°, numeral 65.1 de la Ley Universitaria, Ley N° 30220, establecen que el Vicerrector Académico tiene entre sus atribuciones, dirigir y ejecutar la política general de formación académica en la Universidad y su supervisión con la finalidad de garantizar la calidad de la misma, de conformidad con lo establecido en el Estatuto y los Reglamentos vigentes;

Que, en el Artículo 137°, numeral 137.3 del Estatuto de la Universidad Nacional del Callao, establecen las funciones del Vicerrectorado Académico y en concordancia con el Art. 16°, inciso c) del Reglamento de Organización y Funciones de la universidad;

Que, mediante OFICIO N° 014-2025-CDD/VRA-UNAC, el Presidente de la Comisión de Desarrollo Docente – Órgano de Apoyo del Vicerrectorado Académico solicita regularizar la emisión de Resolución de Vicerrectorado Académico de aprobación del Curso de Capacitación “**EVALUACIÓN EFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICAS**”, cuyo curso se encuentra programado dentro del “**PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES 2025**” aprobado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 090-2025-CU, de fecha 24 de abril del 2025.

Estando a lo glosado; en uso de las atribuciones que le confieren los artículos 137 y 137.3 del Estatuto de la Universidad Nacional del Callao, concordantes con los artículos 65, numeral 65.1.3 de la Ley Universitaria;



Universidad Nacional del Callao
Licenciada por Resolución N° 171-2019-SUNEDU/CD
Vicerrectorado Académico

SE RESUELVE:

- 1°. **APROBAR** en vía de regularización el curso “EVALUACIÓN EFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICAS” de la Comisión de Desarrollo Docente Órgano de Apoyo del Vicerrectorado Académico de esta Casa Superior de Estudios, el mismo que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución Vicerrectoral.
- 2°. **ESTABLECER** que la Comisión de Desarrollo Docente de la Universidad Nacional del Callao, informe al Vicerrectorado Académico, al término, la evaluación del curso antes mencionado incluyendo el registro de certificados.
- 3°. **TRANSCRIBIR** la presente Resolución a la Sra. Rectora, Vicerrector de Investigación, Facultades, Direcciones de Escuelas Profesionales, Escuela de Posgrado, Dirección Ejecutiva de Admisión, Unidad de Recursos Humanos. Unidad de Registros y Archivos Académicos, Oficina de Asesoría Jurídica, Oficina de Tecnología de la Información, Oficina de Gestión de la Calidad y dependencias académicas administrativas, gremios docentes, gremios no docentes, representación estudiantil para conocimiento y fines.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
VICERRECTORADO ACADÉMICO

Dr. JORGE LUIS CAMAYO VIVANCO
VICERRECTOR

Regístrese, comuníquese y archívese.

Fdo. Dr. **JORGE LUIS CAMAYO VIVANCO**. - Vicerrector Académico de la Universidad Nacional del Callao.

PLAN DE CAPACITACIÓN: EVALUACIÓN EFECTIVA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICAS

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes en la aplicación del Sistema de Evaluación de las Competencias del Perfil de Egreso (EPE) en el aula, utilizando instrumentos, matrices y estrategias alineadas al Modelo Educativo UNAC.

ESTRUCTURA GENERAL

- **Duración:** 4 semanas
- **Horas sincrónicas:** 16 (4 sesiones de 4 horas cada una por semana)
- **Horas asincrónicas:** 8 (2 horas por semana para trabajos prácticos)
- **Modalidad:** virtual (sincrónica y asincrónica)

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS POR SEMANA

SEMANA 1: FUNDAMENTOS Y PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Sesiones sincrónicas (4 horas cada una)

Sesión	Tema	Contenidos
1	Introducción al SEV-UNAC y enfoque por competencias	- Presentación de la Guía SEV - Modelo Educativo UNAC - Subsistema EPE vs. ECU - Principios: autenticidad, alineamiento constructivo
2	Taxonomía UNAC y niveles de desempeño	- Niveles Básico, Intermedio, Avanzado - Descriptores observables - Ejemplos por disciplina
3	Planificación de la evaluación: Matriz de especificaciones (MGEC-SEV 08)	- Estructura de la matriz - Cómo definir desempeños observables - Selección de instrumentos
4	Diseño de Logros de Aprendizaje (LA) e Indicadores de Logro (IL)	- Relación Competencia → RA → LA → IL - Redacción de IL con verbo, objeto y condición

Actividad asincrónica (2 horas)

Trabajo 1: por grupo los docentes elaboran una **Matriz MGEC-SEV 08** para una unidad de su asignatura.

Formato 1 - sesión 4: diseño de logros de aprendizaje (LA) e indicadores de logro (IL)

Fecha de entrega: Fin de la semana 1 (actividad asincrónica)

Instrucciones: complete la siguiente tabla para una competencia de su asignatura, definiendo Logros de Aprendizaje (LA) e Indicadores de Logro (IL) observables y medibles.

Competencia	Capacidad	Resultado de Aprendizaje (RA)	Logro de Aprendizaje (LA)	Indicador de Logro (IL) - Verbo + Objeto + Condición
Ej: Diseña sistemas estructurales seguros	Calcula cargas y esfuerzos	RA1.3: Aplica normativa técnica en el diseño de elementos estructurales	LA1: Calcula cargas vivas y muertas según normativa vigente	IL1.1: Calcula cargas vivas (uso) y muertas (peso) para una edificación de 3 niveles aplicando la norma E.020

SEMANA 2: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y RÚBRICAS

Sesiones sincrónicas (4 horas)

Sesión	Tema	Contenidos
5	Diseño de rúbricas analíticas (MGEC-SEV 02)	- Estructura de rúbricas por niveles B-I-A - Criterios y descriptores - Ejemplos y buenas prácticas
6	Listas de cotejo y guías de observación	- Diferencias y usos - Cuándo aplicar cada una - Elaboración práctica
7	Calibración de rúbricas y consistencia interevaluador	- Técnicas de calibración - Uso de ejemplos ancla - Actas de acuerdo
8	Retroalimentación formativa	- Estrategias de feedback - Autoevaluación y coevaluación - Uso de rúbricas para retroalimentar

Actividad asincrónica (2 horas)

Trabajo 2: por grupo los docentes diseñan una **rúbrica analítica** y una **lista de cotejo** para un desempeño observable de su asignatura.

Formato 2 - sesión 5: diseño de rúbrica analítica

Fecha de entrega: fin de la semana 2 (actividad asincrónica)

Instrucciones: por grupo los docentes diseñan una rúbrica analítica para evaluar un Logro de Aprendizaje de su asignatura.

Competencia: _____

Logro de Aprendizaje a evaluar: _____

Evidencia: _____

Criterios de Evaluación	Nivel Básico (B)	Nivel Intermedio (I)	Nivel Avanzado (A)	Puntaje
Criterio 1: (Describir)	Descriptor B	Descriptor I	Descriptor A	/4
Criterio 2: (Describir)	Descriptor B	Descriptor I	Descriptor A	/4
Criterio 3: (Describir)	Descriptor B	Descriptor I	Descriptor A	/4
Criterio 4: (Describir)	Descriptor B	Descriptor I	Descriptor A	/4
Criterio 5: (Describir)	Descriptor B	Descriptor I	Descriptor A	/4
TOTAL				/20

Formato 3 - Sesión 6: lista de cotejo para desempeño

Fecha de entrega: fin de la semana 2 (actividad asincrónica)

Instrucciones: por grupo los docentes elaboran una lista de cotejo para evaluar un desempeño observable en su asignatura.

Competencia: _____

Desempeño observable: _____

Contexto de aplicación: _____

ítem	Descriptor del desempeño	Sí	No	Observaciones
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

SEMANA 3: PRODUCTOS INTEGRADORES (PI) Y EVALUACIÓN POR CORTES

Sesiones sincrónicas (4 horas)

Sesión	Tema	Contenidos
9	El Producto Integrador (PI) en el aula	- Características del PI - Tipos de PI por nivel taxonómico - Cómo integrar IF y RSU
10	Diseño de tareas auténticas	- Ejemplos de PI por disciplina - Cómo vincular con el contexto real - Evaluación de PI con rúbricas
11	Evaluación por cortes: PI ancla y corroborante	- Selección de PI ancla (MGEC-SEV 09) - Uso de PI corroborantes (MGEC-SEV 10) - Ejemplos de cortes (Ciclo VI y X)
12	Portafolio integrador del estudiante	- Estructura y componentes - Cómo evaluar el portafolio - Rúbrica para portafolio

Actividad asincrónica (2 horas)

Trabajo 3: por grupo los docentes diseñan un **Producto Integrador (PI)** para una competencia de su asignatura y la rúbrica para evaluarlo.

Formato 4 - Sesión 9: diseño de Producto Integrador (PI)

Fecha de entrega: Fin de la semana 3 (actividad asincrónica)

Instrucciones: por grupo los diseñan un Producto Integrador (PI) para una competencia de una asignatura.

Competencia: _____

Capacidad trabajada: _____

Resultado de aprendizaje trabajado: _____

Nivel taxonómico esperado: Básico Intermedio Avanzado

Contexto auténtico (situación real o simulada): _____

Descripción del Producto Integrador: _____

Integración con IF/RSU (si aplica): _____

Instrucciones para el estudiante: _____

Formato 5 - Sesión 10: rúbrica para producto integrador

Fecha de entrega: Fin de la semana 3 (actividad asincrónica)

Producto Integrador por evaluar: _____

Criterios	Básico (B)	Intermedio (I)	Avanzado (A)	Peso
Criterio 1: [Ej: Profundidad del análisis]				30%
Criterio 2: [Ej: Aplicación de conceptos]				30%
Criterio 3: [Ej: Creatividad/innovación]				20%
Criterio 4: [Ej: Calidad de presentación]				20%
TOTAL				100%

SEMANA 4: INTEGRACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA

Sesiones sincrónicas (4 horas)

Sesión	Tema	Contenidos
13	Estrategias de evaluación continua	- Diagnóstica, formativa, sumativa - Uso de evidencias C, D, P - Ponderaciones y cálculo de PF
14	Casos prácticos y resolución de dudas	- Análisis de matrices y rúbricas de los docentes - Ajustes y mejoras
15	Implementación del SEV en el sílabo	- Cómo integrar todo en el sílabo - Comunicación a estudiantes - Transparencia evaluativa
16	Cierre y compromisos de aplicación	- Socialización de trabajos finales - Plan de implementación en el aula - Reflexión final y evaluación del taller

Actividad asincrónica (2 horas)

Trabajo Final: por grupo los docentes elaboran un **sílabo** con todos los elementos del SEV-EPE para una unidad o competencia.

Formato 6 - Sesión 15: sílabo con Integración SEV

Fecha de entrega: fin del taller (trabajo final asincrónico)

Instrucciones: complete este formato para una unidad de su asignatura integrando todos los elementos del SEV.

Asignatura: _____ **Ciclo:** _____

Unidad: _____

Competencia: _____

Capacidad: _____

Elemento	Descripción
Resultados de Aprendizaje (RA)	1. 2. 3.
Logros de Aprendizaje (LA)	1. 2. 3.
Producto Integrador (PI)	Descripción:
Evidencias a recoger	Conocimiento (C): Desempeño (D): Producto (P):
Instrumentos de evaluación	Rúbrica: Lista de cotejo: Otros:
Ponderaciones	Formativa: % Sumativa: % PI: %
Cronograma de evaluaciones	Semana 1: Semana 2: Semana 3:
Estrategias de retroalimentación	

Formato 7 - Sesión 16: plan de implementación personal

Fecha de entrega: último día del taller

Instrucciones: defina su compromiso de aplicación del SEV en el aula.

- **Nombre del docente:** _____
- **Asignatura(s):** _____
- **Tres elementos del SEV que implementaré en mi práctica:**
 1. _____
 2. _____
 3. _____
- **Plazo de implementación:** Este semestre Próximo semestre
- **Apoyos que necesito:**

- **Metas de mejora evaluativa para el año:**

CRONOGRAMA ENTREGABLES ASINCRÓNICOS

Semana	Entregable	Formato	Fecha límite
1	Matriz de especificaciones	Formato 1	Viernes semana 1
2	Rúbrica analítica + Lista cotejo	Formatos 2 y 3	Viernes semana 2
3	Producto Integrador + Rúbrica	Formatos 4 y 5	Viernes semana 3
4	Sílabo + Plan implementación	Formatos 6 y 7	Viernes semana 4



UNAC

VRA

Vicerrectorado
Académico

Comisión de
Desarrollo
Docente

Curso de capacitación virtual (dirigido a docentes de la UNAC)

Evaluación efectiva en educación superior universitaria, instrumentos de evaluación y rúbricas.

- Introducción al SEV-UNAC y enfoque por competencias.
- Taxonomía UNAC, logros de aprendizaje e indicadores de logro.
- Matriz de especificaciones e instrumentos de evaluación (rúbricas, listas de cotejo y producto integrador).
- Evaluación continua, formativa y por cortes.
- Calibración de rúbricas y consistencia interevaluador.
- Planificación integral y retroalimentación efectiva

-
- **Fechas y horarios: Del lunes 17 de noviembre al viernes 12 de diciembre (120 horas pedagógicas)**



- **Lunes, martes, jueves y viernes: 6:00 p. m. – 10:00 p. m.**
- **Ponente: Mg. Julio Effio León**
- **Ponente invitado: Dra. Carolina Neyra López**



vra.cdd@unac.pe



930-323-503



Inscripciones